O'zbekiston Respublikasi sog'liqni saqlash vazirligi **2021**
Toshkent davlat stomatologiya instituti
Министерство здравоохранения Республики Узбекистан
Ташкентский государственный стоматологический институт

"Узбекистон Республикаси тиббиёт олий уцув юртларида таълим дастурларини амалга ошириш тажрибаси"

«Опыт реализации образовательных программ в медицинских вузах Республики Узбекистан»

УДК: 61:378-316.422-354 (575.1/3+574)

УЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ
СОГЛЩНИ САЦЛАШ ВАЗИРЛИГИ

ТОШКЕНТ ДАВЛАТ СТОМАТОЛОГИЯ
ИНСТИТУТИ

“Узбекистон Республикаси тиббиёт олий укув юртларида таълим дастурларини амалга ошириш тажрибаси”
укув-услубий конгресс
22 феврал 2021 йил

УЦУВ-УСЛУБИЙ КОНГРЕСС ТУПЛАМИ

“Опыт реализации образовательных программ в медицинских вузах Республики Узбекистан”
учебно-методический конгресс
22 февраля 2021 года

СБОРНИК МАТЕРИАЛОВ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО КОНГРЕССА

КЕЛАЖАКДАГИ ШИФОКОРНИНГ ПРОФЕССИОНАЛ ФИКРЛАШИНИ ШАКЛЛАНТИРИШНИНГ ПСИХОЛОГИК ВА ПЕДАГОГИК ХУСУСИЯТЛАРИ

Курбаниязова Ш.Э., Султанов Ш.Х., Гопурова Г.Ф., Рахмонов О.Р., Хамдамов Ш.И.

Тошкент давлат стоматология институти

Аннотация. ^уйидаги маколада булажак шифокорнинг профессионал фикрлашини - интегратив тушунча сифатидаги тахлили утказилади. Бунда тиббиёт олийгох,ларида укитишни ташкил килишда булажак шифокорнинг профессионал фикрлашини когнитив ёндашув асосида оптимал шакллантириш йуллари ёритиб берилади.Келажак шифокорларини тайёрлашнинг замонавий тизими, асосан талабаларни етарли хджм ва даражада билим билан таъминлашга асосланган. Албатта, х,ар бир шифокор маълум даражадаги билим ва амалий куникмаларга эга булиши керак.

Аннотация. В данной статье проводится анализ профессионального мышления будущего врача - как интегративное понятие. При этом освещаются пути оптимального формирования профессионального мышления будущего врача на основе когнитивного подхода к организации обучения в медицинских вузах. Современная система подготовки будущих врачей в значительной степени основана на обеспечении студентов достаточным объемом и уровнем знаний. Конечно, каждый врач должен обладать определенным уровнем знаний и практических навыков.

Annotation. In the following article, an analysis of the professional thinking of the future doctor - the quality of integrated consciousness is conducted. In the organization of training at medical universities, the ways of optimal formation of professional thinking of the future doctor on the basis of a cognitive approach are highlighted.The modern system of training future doctors is based mainly on the provision of students with adequate volume and level of knowledge. Of course, each doctor must have a certain level of knowledge and practical skills.

Калит сузлар: профессионал фикрлаш, клиник фикрлаш, укитиш тизими, укитишнинг когнитив усуллари.

Мутахассиснинг профессионал вазифаларига булган талаблардан ташкари, унинг интеллектуал ривожланишига, муаммони ечиш кобилияти, унинг ечимида энг оптимал усулларни кура олиш, тахлил килиш ва амалий вазифаларни бажара олиш талаблари хам мавжуд. Шу сабабли укитишнинг психологик ва педагогик асослари ишлаб чикилмокда, тизимли фикрлашни шакллантириш, яъни урганилаётган фанни турли ёндашувлар оркали куриш ва у билан боглик булган вазифаларни ижодий, мустакил хал этиш кобилиятига эга булишига замин яратилмокда.

Келажак шифокорларини тайёрлашнинг замонавий тизими, асосан талабаларни етарли кажм ва даражада билим билан таъминлашга асосланган.Албатта, кар бир шифокор маълум даражадаги билим ва амалий куникмаларга эга булиши керак. Лекин шифокорнинг профессионализм ва малакасини аниклаб берадиган энг муким куникма бу, шаклланган клиник фикрлаш кисобланади, у укитиш жараёнида ривожланади ва кейинги унинг фаолияти давомида доимий мукаммалаштириб борилади.

Ардаматский Н.А. клиник фикрлашни икки ташкилий кисмига ажратади-бу аклий фаолият даражаси ва унинг методологик таъминоти кисобланади. Мукаммал клиник фикрлашга хос кисобланади: унинг оптимал даражаси ва шифокорнинг каракатларига хос фикрлаш турини танлаши. Купинча амалиётда келажак шифокорларининг клиник фикрлаши ривожлантириш зарурати енгил талкин килинади, яъни фикрлаш даражасини

олинаётган билим кажмига мослаштирилади ва аклий фаолиятнинг методик усуллари (тахлил, синтез, бирлаштириш, абстракция ва бошкалар) эса тулик таклил килинмайди.

Клиник фикрлашни куйидаги курсаткичлар оркали ёритиш мумкин: шифокор котирасида ички аъзоларнинг меъёрий колатлари, патологик жараёнлари ва бошка колатлари тулик шаклланганлиги; бирламчи маълумотни тизимлаштириш фобилияти; турли кийинлик даражасига эга булган вазифаларни ечишда тизимли ёндашувни билиш ва амалий куллаш; каракатларини тушунтириб бера олиш ва тугри куллаш кобилияти; максад ва унга етишиш усулларинг бирлигига риоя килиш кобилияти ва олинган натижаларни самарадорлигини назорат килиш; аник аклий операцияларни ажратган колда, аклий фаолиятини бошкара олиш кобилияти; таълим назарияси, ташхислаш алгоритмини билиш ва амалий куллаш; фикрлаш тезлиги бу уз вактида максадларни кайта куриб чикиш ва узок муддатли хотира маълумотларини ишлатиш кобилияти; ички сезиш кобилияти, тахлиш килиш ва масалалар ечимига ижодий ёндашиш кобилияти; узгалар фикрини курмат килиш ва уз фикрни кимоя килиш; рукий жараёнларнинг мутаносиблиги; урганиш кобилияти. Куриниб турибдики келтириб утилган курсаткичлар умумий фикрлаш кобилияти ва билимларни янги амалий шароитларда куллаш кобилиятига боглик. Олинга маълумотларни янги шароитларда куллаш кобилияти бизга фикрлашни умумий куринишда таъминлаб беради. Умумлаштириш кобилияти канчалик кенг булса, у шунчалик янги шароитларга таркатилади.Умумлаштириш кобилияти, мураккаб булаклардан ташкил этилган тушунчаларга боглик булади.Профессионал укитишнинг вазифаси назарий билимларни амалиётда куллаш каби, билимларни шакллантиришга каратилган.

Таълим жараёнини модернизация килиш уринишлари хар доим замонавий техник воситаларни ва таркатма материалларни куллашга каратилган булади, лекин улар клиницист-шифокорни тайёрлаш учуш этарли х,исобланмайди. Шунинг учун купчилик битирувчилар узининг амалий фаолияти бошланишида даволашни кайтадан урганишига тугри келади.

Бу мавзуга каратилган тиббиёт адабиётларида шундай маълумотлар берилган: талабаларга ташхис куйиш усуллари ва карор кабул килишни ургатиш жараёни уз ичига иккита боскични камраб олади: биринчиси - кичик боскич талабаларига хос булган, касаллик ташхисини тах,мин килиш (3 курс) ва олий таълим муассасасининг юкори курсларида (4-5-6) шаклланадиган, ухшаш симптомларга эга , турли хил касалликларни ажратишга каратилган - дифференциал ташхислаш х,исобланади.

Таълим бериш психологияси нуктаи назаридан, бу боскичларда купчилик талабаларда профессионал шифокор фикрлаши мулох,озали-эмпирик турда шаклланади, таълим жараёнида булажак шифокорнинг касбий фолияти мантики тулик шакллантирилмайди, бу эса мутахассис тайёрлашинг ягона таълим жараёнини алохида боскичларга булинишига олиб келади.Укитишнинг биринчи ва иккинчи боскичлари х,ам, талабаларга касалликнинг типик кечиши билан тукнашганда, профессионал амалий вазифаларни ечиш имконини яратади.

Л. Ластед уз “Тиббиётда карор кабул килиш муаммосига кириш” ишида фикрлаш шаклланишининг учинчи боскичи ва юкори малакали мутахассис шифокорлар учун хос булган карорларни кабул килиш усулларини тасвирлайди, чунки шифокор касалликнинг ташки куринишлариадн, яъни симптомларидан вактинча ажралиб туради ва унинг эътиборини жраённинг локализациясига, унинг этиологиясига ва патогенезига каратади

ва факат касалликнинг мох,иятини тах,ли килгандан кейин маълумотларни симптомлар билан бирлаштиради.

Профессионал таббий муаммоларни х,ал килишнинг бундай усули абстракт-мантикий фикрлаш билан боглик булиб, касалликнинг типик ва атипик куринишлари билан ишлашга имкон беради.

Таълим жараёнини шаклантиришда когнитив ёндашувни куллаш, кичик курслардан бошланиб, талабаларга шифокорнинг профессионал фикрлашини шакллантириш учун энг истикболли ва макбул усулларидан биридир. Ушбу ёндашувнинг мох,ияти шундан иборатки, талабалар нафакат профессионал билимларни, балки уларнинг асосий тузилишлари, уни ташкил этадиган булим ва блокларни, шунингдек, улар уртасида мавжуд булган муносабатларнинг турларини хам тушунтиради. Шундай килиб, билим тизимининг ассимиляцияси таъминланади, профессионал фаолиятнинг объектив мазмунини абстрактликдан аникликкагача ривожланиши кузатилади.Столяренко Л.Д. сузларига кура, урганилаётган мавзу буйича тизимли билимлар касбий таълимнинг мух,им масалаларидан бири булиб, унда керакли, фойдаланиши осон ва амалий йуналтирилган билимларни олиш вазифалари х,ал этилади. Мавзуни мунтазам урганиш сифатида, когнитив фаолиятни ташкил этиш, билимлар мазмунини белгилаб, фикрлаш усули х,исобланади.

Тошкент давлат стоматология институтида когнитив ёндашувга асосланган укув дастури, хдлкаро таълим факультети клиник психология йуналиши талабаларининг укув жараёнида кулланиб келинмокда. Ушбу ёндашувнинг асосий максади талабаларда тиббий психологик билимларнинг мазмуни ва тузилиши, клиник матнни укиш, уни шархлаш ва бахолаш буйича дастлабки куникмалар, тиббий матни тахлил килиш натижаларини огзики ва ёзма равишда такдим этиш кобилияти, фан сохасининг укув элементларини график шаклда такдим этиш кобилияти, шунингдек инсоннинг когнитив фаолияти хакидаги билимларни шакллантириш эди.Буларнинг барчаси иккинчи боскич талабаларига клиник маълумотларни онгли равишда урганиш ва нима учун кераклигини тушуниш имконини беради, яъни аклий фаолиятни такомиллаштиришнинг энг мухим методологик усулларини, шу билан бирга клиник фикрлашни шакллантиради.

Анъанавий таълим жараёнинида профессионал когнитив фикрлаш айрим охирги боскич талабаларида, купинча эса ёш мутахассисларнинг мустакил профессионал ва илмий фаолияти натижасида шаклланади. Бирок, келажак шифокорининг профессионаллиги учун олий таълим муассасида укитиш жараёнинидаклиник фикрлашни шакллантириш жуда мухимдир.Талаба биринчи боскичдан бошлаб клиник фикрлашнинг нима эканлиги тушиниши керак, шунинг учун барча боскичларда ва хар бир фан укитилишида, таълим ташкил этишнинг замонавий ёндашувларига асосланиб, талабаларда шифокорнинг профессионал фикрлаш элементларини шакллантириб бориш керак.

Хулоса: 1) олий тиббиёт муассасаларида назарий типдаги яхлит профессионал тиббий фикрлаш талабаларнинг касбий фаолиятининг асоси сифатида максадли шакллантириш, кичаик курслардан бошлаб амалга оширилиши керак. 2) Касбий тиббий фикрлашни шакллантириш факат келажакдаги шифокорларни уз фаолиятининг предмети ва ривожланиши хакида тизимли гояларни шакллантириш жараёнида мумкин булади (бу ерда гап патологик жараён ва тиббиё фаолиятнинг тузилиши ва

ривожланиши - диагностика, даволаш ва олдини олиш хдкида кетаяпти). 3) Шифокорнинг профессионал фикрлашини шакллантиришга мулжалланган укув материалларини тиббий фаолиятни ривожлантириш мантигига ва унинг мавзусига - патологик жараёнга мос келиши керак. 4) Укув материалининг мазмуни фикрнинг абстрактлигидан узига хосгача кутарилиш тамойилига мувофик курилиши керак. 5) Касбий тиббий муаммоларни хал килиш укувчиларнинг мумкин булган ечимларининг барча вариантларига таъсир килувчи концептуал асосни излаш зарурлигини ангашлари керак.

ммы обучения важно актуализировать содержание обучения, укрепить материальную базу, обучение и переподготовку. Следует отметить, что организация современного эффективного инновационного управления образовательными учреждениями является актуальной задачей в достижении положительного взрывного эффекта в образовании. Для достижения желаемых результатов на основе современных форм и технологий выявления, изучения и распространения передового опыта, прежде всего, необходимо изучить и проанализировать существующие проблемы в высшем образовании, определить задачи, цели, а также принять во внимание учитывать возможности и потребности педагогических участников.
Ключевые слова: учебная программа, образование, паллиативная помощь, медсестры, педагогический процесс.
Annotation: To achieve the expected results of the national training program, it is important to update the content of training, to strengthen the material base, training and retraining. It should be noted that the organization of modern effective innovative management of educational institutions is an urgent task in achieving a positive explosive effect in education. To achieve the desired results on the basis of modern forms and technologies for identifying, studying and disseminating best practices, first of all, it is necessary to study and analyze the existing problems in higher education, define tasks, goals, and also take into account the opportunities and needs of pedagogical participants.
Key words: curriculum, education, palliative care, nurses, pedagogical process.
Х,озирги вактда хавфли усма билан зарарланиш окибатида касалланиш дунё микёсида муттасил купайиб бормокда. Онкологик касалликлар билан курашишни ташкил этишнинг узига хослиги комплекс ёндашувни, муаммо куламини тушунишни ва уни х,ал килишга тайёрликни талаб килади [1, 2].
Узбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 20 июндаги “Узбекистон Республикаси ах,олисига 2017—2021 йилларда ихтисослаштирилган тиббий ёрдам курсатишни янада ривожлантириш чора-тадбирлари тугрисида”ги П^-3071-сонли ^арори, Узбекистон Республикаси Вазирлар мах,камасининг 2019 йил 24 октябрдаги “Онкологик хизматни янада ривожлантириш ва онкологик касалликларнинг кечки боскичларини бошидан утказаётган беморларга тиббий-психологик ёрдам курсатишни такомиллаштириш буйича кушимча чора-тадбирлар тугрисида”ги 892-сон ^арори муаммонинг долзарблигини белгилаб берган. Ах,олининг мух,тож катламига паллиатив ёрдамни курсатишда урта тиббиёт ходимларининг тутган урни каттадир. Х,амшира бемор билан психологик алока урнатиши ва унинг ички кечинмаларидан келиб чикиб психологик куллаб-кувватлашни амалга ошириш учун катта имкониятларга эга, бу эса беморга йуналтирилган тиббий ёрдамни тугри

ташкил этилишида мух,им ахамият касб этади [3, 4].
Узбекистон Республикаси Президентининг “Согликни саклаш тизимини ташкил этишнинг янги модели ва давлат тиббий сугуртаси механизмларини Сирдарё вилоятида жорий этиш чора-тадбирлари тугрисида”ги П^-4890-сонли карорига асосан бирламчи тиббий санитария ёрдами муассасаларида фаолият юритаётган хдмшираларнинг касбий малакасини янада ривожлантириш ва тиббиёт олий укув юртларида таълим дастурларини амалга ошириш тажрибасини ошириш максадидакафедрамиз ва согликни саклаш Вазирлиги ходимлари томонидан “Уй шароитида беморларга паллиатив ёрдам курсатиш” мавзусида216 кредитга мулжалланган ихтисослаштириш укув дастури тайёрланди.

Ушбу дастурнинг максади ах,оли саломатлигини мустах,камлашни куллаб-кувватлаш, давлат тиббий сугуртаси механизмларини жорий килишда ва амалиётда профилактиканинг универсал моделидан фойдаланган холда, унга мос равишда узининг касбий интилишларини ривожлантириш, яъни ах,олининг тиббий, ижтимоий хаётига ижобий таъсир этишдан иборат. Жумладан, инсон хаётини кадриятлар билан боглашга йуналтирилган булиб, саломатлик учун яхши мух,ит яратилади, турли холатлар тугри англанади, шунингдек улар оила хаётига тиббий таъсир утказади. Дастурда бирламчи тизимда хдмширалар ишини ташкил этиш ва бошкариш, согликни саклаш муассасаларида ва уйда сурункали прогрессив касалликлар билан огриган беморлар уйда кексалар ва ногиронлар, узгалар парваришига мухтож булган шахсларга паллиатив ёрдамни ташкил этиш масалалари кузда тутилган. Укув дастур мавзуларининг кетма-кетлиги укув материалини сифатли узлаштиришга йуналтирилган, мавзулар буйича назорат шакллари дастурнинг максад ва вазифаларига мос келади, мазмуни ва таркиби касбий таълимга куйилган давлат талабларига тулик жавоб беради. Бундан ташкари ушбу дастурда ах,оли саломатлиги ва физиологик холатларини бах,олаш, ноинфекцион касалликлар ва уларда хдмширалик парвариши, диабетик тупик парвариши ва уз-узини назорат килиш, реабилитация ва паллиатив ёрдам, оналик ва болаликни мух,офаза килиш, турли хирургик холатларда патронаж хизмати, ах,оли уртасида турли юкумли касалликларни олдини олишда патронаж хизмати, фавкулотда холатларда тез тиббий ёрдам курсатиш, санитария-эпидемиологик тартиб меъёрлари, шифохона ичи инфекцияси ва тиббиёт сохасида ахборот коммуникацион технологиялар мавзулари кенг ёритилган булиб, ах,олига сифатли патронаж хизматини курсатилишини янада такомиллаштириш борасида патронаж хдмшираларини укитиш белгиланган.

Дастур умумий хджмда 216 кредитдан иборат булиб, назарий машгулотларга - 74 кредит, амалий машгулотларга - 92 кредит, семинар машгулотларга - 44 кредит ва аттестация учун 6 кредит ажратилган.

Мазкур дастур, етакчи халкаро тажрибани инобатга олган х,олда, согликни саклаш тизими ходимларини замонавий халкаро тамойилларга асосланган, узлуксиз касбий ривожланишини ташкиллаштириш, исботланган тиббиёт маълумотларини асосида ишлаб чикилган. Дастур укишга алохида методология ва системали-интгерирлашган холда ёндашиш асосида тузилган. Модуллар укув дастурини тузилма бирлиги булиб, укув фаннинг мазмуни, уни узлаштириш шакли ва усуллари билан бирлашган.

Фойдаланилган адабиётлар

1. Онкологик хизматни янада ривожлантириш ва онкологик касалликларнинг кечки

боскичларини бошидан утказаётган беморларга тиббий-психологик ёрдам курсатишни такомиллаштириш буйича кушимча чора-тадбирлар тугрисида вазирлар мах,камасининг 2019 йил 24 октябрдаги 892-сон карори.
2. Узбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 20 июндаги “Узбекистон республикаси ах,олисига 2017—2021 йилларда ихтисослаштирилган тиббий ёрдам курсатишни янада ривожлантириш чора-тадбирлари тугрисида”ги П^-3071-сонли ^арори.
3. Узбекистон Республикаси Президентининг "Тиббий ва фармацевтика таълими ва фан тизимини янада ривожлантириш чора-тадбирлари тугрисида" 2019 йил 6 майдаги П^-4310-сонли карори.
4. Узбекистон Республикаси Вазирлар Мах,камасининг 2009 йил 18 декабрдаги “Тиббиёт ходимлари малакасини ошириш ва уларни кайта тайёрлаш тизимини такомиллаштириш тугрисида”ги 319-сон карори.

Оглавление

ТАЪЛИМ СИФАТИНИ ОШИРИШДА АХБОРОТ ТЕХНОЛОГИЯЛАРИНИ УРНИ
Абдуманонов АА....................................2
TIBBIYOT INSTITUTIDA "ICHKI KASALLIKLAR" FANINI O'RGANISHDA AMALIYOTGA YO'NALTIRILGAN YONDASHUV
Ahmedov I.A., Abdushukurova K.R., Ibragimov X.I., Tashinova L.X....................................7
AMALIY MASHG‘ULOTLARNITILIM JARAYONIDA TASHKIL ETISHNING AHAMIYATI Алимова К. Д....................................9
ЮНОН-ЛАТИНИЗМЛАРНИНГ ИНГЛИЗ МИКРОБИОЛОГИК ТЕРМИНОЛОГИЯСИГА КИРИБ КЕЛИШ ЙУЛЛАРИ
Дауланова Х. И....................................13
FEEDBACK AS ESSENTIAL COMPONENT OF MEDICAL EDUCATION
Ibragimov Kh.I, Abdushukurova K.R, Khamraueva N.A, Akhmedov I.A, Islamova K.A 17
PERCEPTION OF DISTANCE-LEARNING AMONG UNDERGRADUATE STUDENTS DURING THE ERA OF COVID- 19PANDEMIC
Ibragimov Kh.I, Abdushukurova K.R, Khamraueva N.A, Akhmedov I.A,....................................24
Bo’lajak o’qituvchilarning kasbiy mahoratini shakllantirish
Ikramov G.A., Usarov M.M., Abdukahorov A.K....................................27
LEGAL ASPECTS OF CARRYING OUT MEDICAL BIOLOGICAL EXPERIMENTS OF THE SUPPLY OF "BIOETHICS"
Islamov Sh.E., Normakhmatov I.Z., Abduraufov Z.A....................................28
ROLE OF ETHICS AND DEONTOLOGY OF RELATIONSHIP MEDICAL WORKER AND PATIENT WHEN TEACHING MEDICAL DISCIPLINES
Islamov Sh.E., Normakhmatov I.Z., Muhitdinova N.A....................................32
СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ В ТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ
Н.Б. Исламова, А.В.Муртазаев....................................35
Teaching language effectively by non-native English speaking teacher(NNEST)

Ismailova M.B., Mirzayeva S.R..38
Importance of using of RPD-design in improvement of clinical thinking of students of dental school.
Khabilov N.L., Akbarov A.N., Mun T.O., Kim V. E..39
КЕЛАЖАКДАГИ ШИФОКОРНИНГ ПРОФЕССИОНАЛ ФИКРЛАШИНИ ШАКЛЛАНТИРИШНИНГ ПСИХОЛОГИК ВА ПЕДАГОГИК ХУСУСИЯТЛАРИ
Курбаниязова Ш.Э., Султанов Ш.Х., Гопурова Г.Ф., Рахмонов О.Р., Хамдамов Ш.И... 41
К ВОПРОСУ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В СТОМАТОЛОГИИ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ КОФФЕРДАМА
Мелькумян Т.В., Дадамова А.Д., Шералиева С.Ш., Мусашайхова Ш.К.........................44

TIBBIYOT OLIYGOHLARIDA TIBBIY FANLARNI O'QITISHNINGINTERFAOL USULLARINI QO'LLASHNING SAMARADORLIGI.

Maxmudova X.T.Ibragimova Z. J..46

ETHICAL ASPECTS IN CONDUCTING CLASSES ON THE TOPIC OF "PNEUMONIA"

Makhmatmuradova N.N., Kasparova G.A...48

INNOVATSION TA’LIM VOSITALARINING TA’LIM BERISH JARAYONIDAGI O’RNI

Mirzaaxmedova N.A., Zakirova X.T., Turdaliyev K.M., Og’aniyozov B.B.............................51

ВРАЧЛАР МАЛАКАСИНИ ОШИРИШДА ТИНГЛОВЧИЛАРНИ ЁШ ТОИФАЛАРГА АЖРАТИЛИШИНИ ТАЪЛИМ СИФАТИГА ТАЪСИРИ.

Осланов А.А., Кадиров Ж.Ф., Абдувакилов Ж.У..55

ВРАЧЛАР МАЛАКАСИНИ ОШИРИШДА ТАЪЛИМ СИФАТИНИНГ ОШИРИШНИНГ АЙРИМ ЖИХДТЛАРИ.

Осланов А.А.,Кадиров Ж.Ф.,Абдувакилов Ж.У...58

К. ПОППЕР ИЖТИМОИЙ БИЛИШ МАНТИЕИНИНГ УЗИГА ХОСЛИГИ ВА УНИНГ ИЛМИЙ ТАД^И^ОТЛАРДАГИ УРНИ

Шербобоев М.А...59

THE EFFECTIVENESS OF ICEBREAKERS AND WARM-UP ACTIVITIES IN LANGUAGE LEARNING CLASSROOM

Rasulova N.A...63

DIGITAL PEDAGOGY IN THE EDUCATIONAL PROCESS OF MEDICAL EDUCATION

Saydalikhujaeva Sh. Kh., Tadjieva X.S., Rakhmatullaeva D.M..66

O’QUV JARAYONIGA TANQIDIY FIKRLASH TEXNOLOGIYASINI TADBIQ ETISH

Tastanova G.E., Nurimova D.M., Abdusamatova I.1...68

PEDAGOGIK TAJRIBA:” FIZIOLOGIK OPTIKA,KLINIK REFRAKSIYA VA AKKOMADATSIYA,ULARNI TEKSHIRISH USULLARI.KURISHNING OPTIK KORREKSIYASI “ MAVZUSINI O'RGATISH USULI

Tulakova G. E., Boboyev S. A...69

O'ZBEKISTON OLIY TIBBIY TA'LIMI TIZIMIDA KREDIT VA MODUL O'QITISH

Utepova G. B., Nigmatova L. M., Meliko'ziev O.E..74

TIBBIYOT OLIY TA’LIM MUASSASALARIDA OQITILADIGAN BIOFIZIKA FANINI UNIFIKATSIYA QILISHNING AHAMIYATI

XODJAYEVA DIYORA ZUXRIDDINOVNA...75

PRAGMATIC CHARACTERISTICS OF NATIONALLY SPECIFIC PHRASEOLOGY IN ENGLISH AND UZBEK LANGUAGES

Yakubova Sh. M., Normuradova G.M..77

НОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ

Абдуазимова.Л.А, Мухторова.М.М, Маматкулов.Ш.А,Маматкулова.Г.Т.......................78

ОЛИЙ ТИББИЙ ТАЪЛИМДА ПЕДАГОГИК КОМПЕТЕНТЛИКНИ ОТТТИРИТТТДА АХБОРОТ ТЕХНОЛОГИЯЛАРИНИНГ УРНИ ВА УЛАРДАН ФОЙДАНИШ ДАРАЖАСИ.

Ш.Х.Абдуганиева..84

ОЦЕНКА КЛИНИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ СТУДЕНТОВ ВСЕХ ФАКУЛТЕТОВ МЕДИЦИНСКИХ ВУЗОВ У ПОСТЕЛИ ПСИХИЧЕСКОГО БОЛЬНОГО.

АбдулкасымовФ.Б., УсмановаШ.Ф., Султанов Ш.Х., Курбаниязова Ш.Э., Гапурова, Г.Ф...86

ТИББИЁТ ЙУНАЛИШИДАГИ ОЛИЙ ТАЪЛИМ ЮРТЛАРИДА ТАЛАБАЛАРГА КЛИНИКАГАЧА ЖАМОАТ САЛОМАТЛИГИ ВА СОЕЛЩНИ САЦЛАШНИ БОШЦАРИШ (ТИББИЁТ СТАТИСТИКАСИ) ФАНИНИ УЦИТИШНИНГ ИЛМИЙ-АМАЛИЙ А^АМИЯТИ

Абдуллаев И.К...89

ИНОВАЦИОННЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ НА КАФЕДРЕ «ЗАБОЛЕВАНИЯ ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВОЙ ОБЛАСТИ И ТРАВМАТОЛОГИЯ»

Абдуллаев Ш.Ю. , Юсупова Д.З., Гафуров З.А...94

УЦУВ ЖАРАЁНИДА УЦИТИШНИНГ ИННОВАЦИОН УСУЛЛАРИДАН ФОЙДАЛАНИШ.

Абдуллаев Ш.Ю., Зайнутдинов М.0..97

TIBBIYOT INSTITUTI TALABALARINI O'QITISHDA ZAMONAVIY PEDAGOGIK USULLARNING O’RNI

Abdushukurova K.R., Islamova K.A., Axmedov I.A, Ibragimov X.I..................................103

РЕСПУБЛИКАМИЗНИНГ УЗЛУКСИЗ ТАЪЛИМ ТИЗИМИДАГИ УЗГАРИШЛАРНИ АМАЛИЁТГА ТАДБЩ ЭТИШ

Абзалова Д.Р., Исмаилова У.Дж...105

ПАНДЕМИЯ ДАВРИДА ЧЕТ ТИЛЛАРИНИ УЦИТИШНИ ТАШКИЛ ЭТИШНИНГ САМАРАЛИ УСУЛЛАРИ

Абидова М.Э...107

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИГР ПРИ ОБУЧЕНИИ ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИИ В ВУЗЕ

Агзамходжаева С.С., Салимова И.У., Аюпова Ш.Т...111

ПРЕИМУЩЕСТВА И НЕДОСТАТКИ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ В МЕДИЦИНСКИХ ВУЗАХ

Акбаров А.Н., ЗиядуллаеваН.С., Джумаева Н.Б..115

ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО ПРЕДМЕТУ ФИЗИОЛОГИЯ

Алявия О.Т., Нишанова А.А., Гулямова С.П..119

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ «ТЕЛЕГРАМ-БОТА» ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ТЕХНОЛОГИЙ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ ТАШКЕНТСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

М.А. Аскаров, Б.Ж. Пулатова, Ж. Р. Холмуродов, Ш.Ю.Мухамедова.........................122

СИМУЛЯЦИОННЫЕ МЕТОДИКИ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ МЕДИЦИНСКОГО

ВУЗА
Асом Б.В., Мусаева К.А., Рузимбетов Х.Б..123
ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ В МЕДИЦИНЕ
АхмадалиеваД.Т...128
ECTS -ягона таълим х,удудини яратишга каратилган хдракатлар................................133
Д.Т.Ахмадалиева, Н.Р.Бабажанова...133
О ТЕНДЕНЦИЯХ РАЗВИТИЯ СТУДЕНЧЕСКИХ НАУЧНЫХ КРУЖКОВ В МЕДИЦИНСКИХ ВУЗАХ
Ашуров Т.А., Тулеметов С.К..137
ПЕРСПЕКТИВЫ ВНЕДРЕНИЯ МОДЕЛИ «УНИВЕРСИТЕТА 3.0» В МЕДИЦИНСКИХ УНИВЕРСИТЕТАХ
Бабаджанов А.С.;Джамалова Ш.А...138
ОЛИЙ ТАЪЛИМ МУАССАСИДА СИФАТНИ АНЩЛАШГА БУЛГАН ЁНДАШУВЛАР
Бабаджанова З.Х...143
СТОМАТОЛОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В ПЕРИОД ПАНДЕМИИСОУГО-19
Байходжаева Э.Б., Хасанов А.И..145
СОЗДАНИЕ ЭЛЕКТРОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СРЕДСТВ В ОБУЧЕНИИ ПРЕДМЕТА ВНУТРЕННИЕ БОЛЕЗНИ
Бобокулов М.Б, Тошпулатов Ш.П..147
ОПЫТ ПРЕПОДАВАНИЯ СТУДЕНТАМ-СТОМАТОЛОГАИ НАЧАЛЬНЫХ КУРСОВ ОБЩЕКЛИНИЧЕСКИХ ПРЕДМЕТОВ В МЕДИЦИНСКИХ ВУЗАХ.
Буранова Д. Д., Мухаммаджанова М.0..148
СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПРОЦЕССА ОБУЧЕНИЯ ПРЕДМЕТА ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИИ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
У.Н. Вохидов, К.Д.Джаббаров, Д.Ф.Шамсиев...152
ACTUALITY OF POSTRAUMATIC EYE CONDITION AND IMPROVEMENT OF TREATMENT METHODS OF ORBITAL TRAUMA.
Agzamova S.S., Khikmatov M.N., Mavjudov F.B...152
ТАЪЛИМ ТИЗИМИДА АХБОРОТ КОММУНИКАЦИОН ТЕХНОЛОГИЯЛАР ФОЙДАЛАНИШНИНГ ИМКОНИЯТЛАРИ
У.Н.Вохидов, К.Д.Джаббаров, Д.Ф.Шамсиев...153
APPLICATION OF MULTIMEDIA TECHNOLOGY “BIOPAC STUDENT LAB” IN BLOOD PRESSURE MEASUREMENT BY THE KOROTKOV METHOD.
ГулямоваС.П., НишановаА.А., АлявияО.Т..156
ИНТЕРАКТИВНЫЕ МЕТОДЫ В ОБУЧЕНИИ СТУДЕНТОВ 1 КУРСА ПО ПРЕДМЕТУ «ВВЕДНИЕ В МЕДИЦИНСКУЮ ПРОФЕССИЮ»
Даминова К. М.,Бабажанова Н. Р..158
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПОДГОТОВКЕ ВРАЧЕЙ

ОБЩЕЙ ПРАКТИКИ.
Даминова Л Т.,Зуннунов Х.М....163
ВОСПРИЯТИЕ ПРОБЛЕМНОГО ОБУЧЕНИЯ ПО СРАВНЕНИЮ С ТРАДИЦИОННЫМ МЕТОДОМ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТАМИ-МЕДИКАМИ
Джамалдинова Ш. 0....166
ПЕДОГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ КАФЕДРЫ МЕДИЦИНСКОГО ВУЗА
Ёдгарова У.Г., Раимова М.М., Хикматуллаева Ш.Ш....170
МЕТОДЫ ПРЕПОДАВАНИЯ ПАТОЛОГИЧЕСКОЙ АНАТОМИИ В УСЛОВИЯХ COVID 19
Жуманазаров Н.А.,Татыкаева У.Б.,Камыспаев М.У....173
ТАЛАБАЛАРГА ЖАРРОДЛИК СТОМАТОЛОГИЯ ФАНИНИ У^ИТИШДА ЛАЁ^АТЛИ ЁНДАШУВНИ САМАРАДОРЛИГИ.
Ибрагимов Д.Д., Гаффаров У.Б., Исматов Н.С....176
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ - НЕОТЪЕМЛЕМЫЙ ПРИНЦИП ПОДГОТОВКИ ВЫСОКОКВАЛИФИЦИРОВАННОГО СПЕЦИАЛИСТА
Ибрагимова М.Х., Усманова Ш.Р., Комилова А.З., Убайдуллаева Н.И. Фозилова Л.Г., Усманова Л.Б, Буриев А.Е....178
ТАЛАБАЛАРДА ЖАРОХАТЛАНИШЛАРНИ“ТАСВИРИЙ СУЗ” УСЛУБИДА ТАЪРИФЛАШ БОРАСИДА АМАЛИЙ КУНИКМАЛАР ШАКЛЛАНТРИШ
Индиаминов С.И., Расулова М.Р., Бойманов Ф.Х....180
ЮНОН - ЛОТИН ^АНОТЛИ ИБОРАЛАРИНИНГ ТАЪЛИМ ВА ТАРБИЯДАГИ УРНИ
Исакова Г.Н....182
KLINIK YUNALISHDA RAQOBATDOSH SHIFOKOR-MUTAXASSISNI O'QITISHDA ZAMONAVIY INNOVATSION TA'LIM TEXNOLOGIYASIDAN FOYDALANISH
Islamova K.A., Olimjonova F.J....186
ТИББИЁТ ТАЪЛИМ ЙУНАЛИШЛАРИДА БИТИРУВЧИЛАРНИ ТАЙЁРЛАШДА ТАЪЛИМ ТЕХНОЛОГИЯЛАРИНИ ^УЛЛАШ
Исламова К.А., Абдушукурова К.Р....190
КРЕАТИВНЫЙ ПОДХОД ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ ПО ПРЕДМЕТУ ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК
Исраилова М.Н., Юлдашева Д.Ю., Мирзахмедов С.Р....193
ПУТИ ПОВЫШЕНИЯКАЧЕСТВА УСВОЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ В ДЕТСКОЙ ТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ
Ишанова.М.К ., Адилова.Ф.А., Есбосинова.Г.К....196
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА СТУДЕНТОВ К УСВОЕНИЮ ПРЕДМЕТА
Кадирова А.М., Сабирова Д.Б....197
ОБУЧАЮЩИЕ ВИДЕОРОЛИКИ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ КАФЕДРЫ ГОСПИТАЛЬНОЙ ТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ

Камилов Х.П., Даминова Н.Р., Юлдашева Н.А., Кадырбаева А.А., Тахирова К.А., Шокирова Ф.А, Таджиева К.Р..199
СОВРЕМЕННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ В МЕДИЦИНСКИХ ВУЗАХ РЕСПУБЛИКИ

Камилов Х.П., Ибрагимова М.Х., Тохирова К.А...201
ВЛИЯНИЕ ВСПЫШКИ COVID-19 НА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС В ВУЗАХ

Каримов Д.А., Бегматов Б.Х., Туйчибаева Д.М., Агзамходжаева С.С...........................202
АКУШЕРЛИК ВА ГИНЕКОЛОГИЯФАНЛАРУЦУВДАСТУРИГА КЛИНИК ХОЛАТЛАР (CASE-S TUDY) ДАСТУРИНИ КИРИТИШ ОРЦАЛИ ТАЛАБАЛАРНИНГ КЛИНИК ФИКРЛАШИНИКЕНГАЙТИРИШ

Каттаходжаева М.Х., Сулаймонова Н.Ж., Муратова Н.Д...203
МАССОВЫЕ ОТКРЫТЫЕ ОНЛАЙН-КУРСЫ (МООК) ВСАМОСТОЯТЕЛЬНОМОБУЧЕНИИ,КАК ФОРМА МОДЕРНИЗАЦИИ СИСТЕМЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.

Кенджаева Д.Х.,Кенджаева Х.Х..204
ЗНАЧЕНИЕ ВИРТУАЛЬНЫХ КОНСУЛЬТАЦИЙ В СИСТЕМЕ ДИСТАНЦИОННОГО И ГИБРИДНОГО ОБУЧЕНИЯ.

Кенджаева Х.Х., асс. Кенджаева Д.Х..207
ПЕДИАТРИЯ ФАНИ УЦУВ ЖАРАЁНИДА ИННОВАЦИОН ТЕХНОЛОГИЯЛАРНИНГ ЦУЛЛАНИШИ.

Кудратова Г. Н., Ишкабулова Г. У., Холмурадова З. Э..210
КЕЛАЖАКДАГИ ШИФОКОРНИНГ ПРОФЕССИОНАЛ ФИКРЛАШИНИ ШАКЛЛАНТИРИШНИНГ ПСИХОЛОГИК ВА ПЕДАГОГИК ХУСУСИЯТЛАРИ

Курбаниязова Ш.Э., Султанов Ш.Х., Гопурова Г.Ф., Рахмонов О.Р., Хамдамов Ш.И. 213
TA’LIM TIZIMINING TARIXIY VA BUGUNGI KUN BOSQICHLARI

Курбаниязова Ш Э Kurbanov Ch.M..216
АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Курьязова З.Х., Янгиева Н.Р., Джамалова Ш.А **218**
TA'LIM TIZIMIDA KLASTER VEBINARLARNI TASHKIL ETISHNING O'ZIGA XOS JIHATLARI
Kushbakov K. B...218
ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ ИГРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ КАК ИННОВАЦИОННЫХ МЕТОДОВОБУЧЕНИЯ НА ЗАНЯТИЯХ НОРМАЛЬНОЙ ФИЗИОЛОГИИ
Мадазизова Д. Р...222
СПОРТ СОЕЛЩ ГАРОВИ
Мадаминова Г.М...225
СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ У ОБУЧАЮЩИХСЯ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ ЧТЕНИЯ В XXI ВЕКЕ
Масудова Г К...226
РОЛЕВЫЕ ИГРЫ НА ПОСЛЕДИПЛОМНОМ ЭТАПЕ ОБУЧЕНИЯ В ТАШКЕНТСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ СТОМАТОЛОГИЧЕСКОМ ИНСТИТУТЕ
Махсумова С.С., Махсумова И.Ш., Саидахмедова Х.Б..229
РОЛЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИИ В ПРЕПАДОВАНИИ В ВЫСШЕМ ОБРАЗОВАНИИ
Мирбабаева Ф.А...233
ИЗУЧЕНИЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ НОВЫХ ИНТЕРАКТИВНЫХ МЕТОДОВ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ СРЕДИ НАСЕЛЕНИЯ
Мирзарахимова К.Р., Камилова М.О...236
ДЕЛОВАЯ ИГРА КАК ФОРМА ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ В МЕДИЦИНСКОМ ВУЗЕ
Муратова Н.Д., Сулаймонова Н.Ж., Каттаходжаева М.Х., Абдурахманова С.И..........238
РОЛЬ ПЕДАГОГА - НАСТАВНИКА ВЭФФЕКТИВНОМ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПОДГОТОВКЕ СОП
С.С. Муртазаев., С.С.Рустамов., Т.А.Юлдашев...239
МОДУЛЬНОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ
Даминова Ш.Б., Мухамедова М.С., Рахматуллаева Д.У..241
ВНЕДРЕНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ВЫСШЕЕМЕДИЦИНСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
Нармахматов Б.Т., Халматова М.А...242
К ВОПРОСУ ОБ ОПТИМИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА НА КАФЕДРЕ ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИИ.
М.Т.Насретдинова...242
ПУТИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В СТОМАТОЛОГИИ

Рамазанова А. Б,Ачилова Ф.А **277**
Нигматов Р.Н., доц. Муртазаев С.С., асс. Насимов Э.Э..245
ОРТОДОНТИЯ ФАНИНИ УЗЛАШТИРИЩДА ВИДЕО-МАСОФАВИЙ УЦИТИШ.

Арипова Г.Э., асс. Расулова Ш.Р.,Джумаева Н.Б., асс. Насимов Э.Э............................246
МАГИСТРАТУРАДА ECTS КРЕДИТ-МОДУЛЬ ТИЗИМИНИ ЖОРИЙ ЭТИЛИШИ

Нигматов Р.Н., Нигматова И.М., Нодирхонова М.0..247
РЕГИСТРАЦИЯ ЭЛЕКТРОЭНЦЕФАЛОГРАФИИ НА ЗАНЯТИЯХ ФИЗИОЛОГИИ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ПРИБОРА Biopac Student Lab.

Нишанова А.А., Алявия О.Т, С.П.Гулямова..248
IMPLICATIONS OF THE BLENDED LEARNING FOR HIGHEREDUCATION

Nishonov S.J...251
ТОШКЕНТ ДАВЛАТ СТОМАТОЛОГИЯ ИНСТИТУТИНИНГ УРТА ТИББИЙ ХОДИМЛАРНИ МАЛАКАСИНИ ОШИРИШ КАФЕДРАСИДА ТАЪЛИМ ДАСТУРЛАРИНИ АМАЛГА ОШИРИШ ТАЖРИБАСИ

Нормуродова А. Д., Комилова М.0...254
ЗАМОНАВИЙ ПЕДОГОГИК ТЕХНОЛОГИЯ: ЛОЙИХАЛИ УЦИТИШ ТЕХНОЛОГИЯСИ.

Нуримова Д.М., Абдусаматова И.И...257
ИНТЕРАКТИВНЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ, ПРИМЕНЯЕМЫЕ ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ КЛИНИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ СТУДЕНТОВ

Нурмаматова К.Ч., Мирзарахимова К.Р.,...259
БИОФИЗИКА ФАНИНИ “MOODLE РТАТГОРМА”СИДАУКИТИТТТНИ ТАШКИЛ ЭТИШ

Нурматова Ф.Б.,Ходжаева Д.З...260
БИОФИЗИКА АМАЛИЙ МАШЕУЛОТЛАРИДА ВАЗИЯТЛИ МАСАЛАЛАРДАН ФОЙДАЛАНИШ ТАЖРИБАСИДАН

Нурматова Ф.Б...263
ОПЫТ РЕАЛИЗАЦИИ ЯЗЫКОВОЙ ПОЛИТИКИ В МЕДИЦИНСКИХ ВУЗАХ УЗБЕКИСТАНА

Парпиева М. С...265
ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ЗДРАВООХРАНЕНИИ

РАЗЫКОВА Л. Е..268
ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОЕКТИРОВАНИИ ИННОВАЦИОННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ ИЗУЧЕНИИ НЕВРОЛОГИИ В МЕДИЦИНСКОМ ВУЗЕ

Раимова М.М., Ёдгарова У.Г., Хикматуллаева Ш.Ш., Маматова Ш.А..........................272
ТАЪЛИМ САМАРАДОРЛИГИНИ ОШИРИШДА ЯНГИ ПЕДАГОГИК ТЕХНОЛОГИЯЛАРНИНГ УРНИ

МАЛАКА ОШИРИШ КУРСЛАРИДА УКИТИШНИНГ ИНТЕРФАОЛ УСУЛЛАРИНИНГ КУЛЛАНИЛИШИ
Раманова Д.Ю., Саидусмонова М.Р., Уразалиева И.Р..280
ПРОБЛЕМЫ ПРЕПОДАВАНИЯ БИОФИЗИКИ И ПОВЫШЕНИЯ УСПЕВАЕМОСТИ СТУДЕНТОВ С НИЗКИМ УРОВНЕМ ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ
Рахимова Х.Д., Нурматова Ф.Б., Мирзахмедова Г.Р..283
МОДУЛ ТИЗИМИНИ ТИББИЙ ТАЪЛИМДА ТАТБИК ЭТИЛИШИ
Рахматуллаева Д.У., Мухамедова М.С..285
ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИННОВАЦИОННЫХ МЕТОДОВ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ПАТОЛОГИЧЕСКОЙ АНАТОМИИ В ТГСИ
Реймназарова Г.Д., Нуров А.Р...287
МОДУЛЬНАЯ ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ
Сабиров М.А.,Даминова К.М.,...288
ЖАРРОХДИК СТОМАТОЛОГИЯ ВА ДЕНТАЛ ИМПЛАНТОЛОГИЯ КАФЕДРАСИДА ТЕМАТИК УЦУВ ХОНАЛАРИДАН ФОЙДАЛАНИШ ВА ТАЛАБАЛАРГА АМАЛИЙ КУНИКМАЛАРНИ УРГАТИШ Х,ОЛАТИ
Х.К. Садикова, Н.Н. Каюмова, З.А. Жилонова, А.Б. Олимов..291
СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ
Х.К. Садикова, Н.Н. Каюмова, З.А. Жилонова...292
МЕТАНАВЫКИВУСЛОВИЯХПЕРЕМЕН
Х.К. Садикова, З.А. Жилонова, Н.НДаюмова..294
CHARACTERIZING FEATURES OF THE CREATIVE POTENTIAL DEVELOPMENT OF MEDICIAN STUDENTS
Saidoxmedov J. S 295
ЗАМОНАВИЙ УКИТИШ ДАВР ТАЛАБИ
Сатторова Д. Г...298
К ВОПРОСУ ПРАКТИЧЕСКОЙ РЕАЛИЗАЦИИ МОДУЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ В СТОМАТОЛОГИИ
СафаровМ.Т., ХрамоваН. В...301
ПРИМЕНЕНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ НА КАФЕДРЕ ГОСПИТАЛЬНОЙ ОРТОПЕДИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ.
Сафаров М.Т. , Муродова М.К., Ходжиберганов А.М..304
НОВЫЙ АСПЕКТ В ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА В СТОМАТОЛОГИИ И ВНЕДРЕНИЕ МОДУЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ
Сафаров М.Т., Храмова Н.В., Ташпулатова К.М..306
ФИЗИОЛОГИЯ ТРОФИЧЕСКОГО ВЛИЯНИЯ МЫШЦЫ НА НЕРВ

Сафарова С.Ч., Рахмонова Ш.Э **308**

ОСОБЕННОСТИ МЕТОДИЧЕСКИХ ПОДХОДОВ ПРИ ПРЕПОДАВАНИИ ПРЕДМЕТА «ВНУТРЕННИЕ БОЛЕЗНИ» СТУДЕНТАМ СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА.

Скосырева О.В.,Мунавваров Б.А..310

РОЛЬ ФОРМИРОВАНИЯ КЛИНИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ В ПОДГОТОВКЕ ВРАЧА

М.А. Собиров, О.В. Скосырева, Н.Р. Бабажанова, А.П. Маркушина..........................312

ОЛИЙ ХДМШИРАЛИК ИШИ ЙУНАЛИШИ ТАЛАБАЛАРИНИНГ КЛИНИК ФАНЛАРНИ УЗЛАШТИРИШИДА ХДМШИРАЛИК ИШИДА БОШ^АРИШ ФАНИНИ У^ИТИШНИНГ АХАМИЯТИ

Собирова С. Ж..318

ПРЕПОДАВАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ И БИОЛОГИЧЕСКОЙ ФИЗИКИ В МЕДИЦИНСКИХ ИНСТИТУТАХ

Содик;ов Н.О., Содик;ов М.Н., Темиров Ф.Н..320

ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ В МЕДИЦИНСКОМ ВУЗЕ

Таринова М.В, Набиева З.Б'...323

ЭЛЕКТРОННЫЙ УЧЕБНИК “ОФТАЛЬМОЛОГИЯ” КАК ОДНА ИЗ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ МЕДИЦИНСКИХ ВУЗОВ

Янгиева Н.Р., Туйчибаева.Д.М..328

НОВЫЙ ПОДХОД В КОНЦЕПЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ КЛИНИЧЕСКОЙ АНАТОМИИ

С.К.Тулеметов, Т.А.Ашуров..331

3D МОДЕЛИРОВАНИЕ СТРУКТУР ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО ТЕЛА В ПРОЦЕССЕ ПРЕПОДАВАНИЯ КЛИНИЧЕСКОЙ АНАТОМИИ

Тулеметов С.К..334

У^УВ ЖАРАЁНИДА ПЕДАГОГИК МАДОРАТНИНГ РОЛИ

Тураева Д.Х., Ишкабулова Г.Д..335

РОЛЬ БИОЭТИКИ В ФОРМИРОВАНИИ ЦЕННОСТНОЙСИСТЕМЫВРАЧЕЙ

Умирзакова Н. А..339

КУРСОВАЯ РАБОТА- КАК ЭФФЕКТИВНЫЙ МЕТОД ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ МЕДИКОВ

Уралов Ш.М., Рустамов М.Р., Закирова Б.И...342

ФУНКЦИЯ И СОСТАВ РОТОВОЙ ЖИДКОСТИ У ЛЮДЕЙ И ПРИ РАЗЛИЧНЫХ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ.

Усанова С. Т...345

УРТА ТИББИЙ ХОДИМЛАРИНИНГ ОЛИЙ УЦУВ ЮРТИДАН КЕЙИНГИ ТАЪЛИМИНИ ИСЛОД ЦИЛИШ ХУСУСИЯТЛАРИ

Усманбекова Г.К., Камилова Н.Г. 347

РОЛЬ МЕЖДУНАРОДНОЙ ОНЛАЙН ОЛИМПИА ДЫ В ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ

К.Э. ШОМУРОДОВ, Л.А.ФАЗИЛОВА..351

МЕХАНИЗМ ФОРМИРОВАНИЯ ИННОВАЦИОННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

Хайитова Ш. Д...355

ВОЗМОЖНОСТИ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ В ВЫСШЕМ УЧЕБНОМ ЗАВЕДЕНИИ МЕДИЦИНСКОГО ПРОФИЛЯ

Халматова М.А., Нармахматов Б.Т., Жураев Б.Н..359

ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ В ПРЕПОДАВАНИИ ЯЗЫКОВЫХ ДИСЦИПЛИН СТУДЕНТАМ-МЕДИКАМ.

Халмуратова М.Т...360

ПЕДАГОГ И ЕГО ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ МАСТЕРСТВО

Хасанов Ш.М., Садикова Х.К..362

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ С УЧЕБНЫМ МАТЕРИАЛОМ КАК СОСТАВЛЯЮЩАЯ ЧАСТЬ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Хасанов А.А., Шукурова Л.Х., Исиргапова С.Н...363

ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩАЯ ПЕДАГОГИКА В МЕДИЦИНСКИХ ВУЗАХ КАК ОСНОВА ВОСПИТАНИЯ БУДУЩЕГО СПЕЦИАЛИСТА

Хасанов А.А., БобокуловМ.Б., Мухитдинова Н.З...366

ОЛИЙ ТАЪЛИМ ПЕДАГОГ УЦИТУВЧИЛАРИНИНГ БУЛАЖАК МУТАХАССИСЛАРНИ КАСБГА ТАЙЁРЛАШДА ЯНГИ ТАЪЛИМ ТЕХНОЛОГИЯЛАРИНИ ТАТБЩ ЭТИШДА МАЪСУЛЛИГИ.

Хикматуллаева Ш.Ш., Раимова М.М., Ёдгарова У.Г..369

БАРКАМОЛ АВЛОД ТАРБИЯСИДА ТИББИЙ САВОДХОНЛИКНИНГ УРНИ

Хикматуллаева Ш.Ш., Раимова М.М., Ёдгарова У.Г..370

УЦУВ-УСЛУБИЙ МАТЕРИАЛЛАРНИ ОПТИМАЛЛАШТИРИШДА ПЕДАГОГЛАРНИНГ УРНИ

Хужаева Ш. А..375

ODAM ANATOMIYASINIVA OPERATIV JARROHLIK HAMDA TOPOGRAFIK ANATOMIYANI ZAMONAVIY INNOVATSION INTERFAOL ANATOMIK STOL “PIROGOV” DA O’QITISH

E.U. Xusanov, A.R. Mamataliyev, Sh.O. Korjavov, L.M. Kurbanova, Z.M. Maxramqulov 377

МУСТАЦИЛЛИК ДЕКЛАРАЦИЯСИ -УЗБЕКИСТОННИНГ ЭНГ ЯНГИ ТАРИХИНИ УЦИТИШДА МУХЦМ МАНБА СИФАТИДА.

СТОМАТОЛОГИК ФАНЛАР ТАЪЛИМ ЖАРАЁНИДА КЕЙС ТАЪЛИМИНИНГ МОУЦЯТИ

Юсупалиходжаева С.Х., Ибрагимова Д.И., Касимова Г.И., Тиллаходжаев С.М., Курбанов Ф.Ш., Шомуродова Г.Х., Турдиев А.Х., ПатхиддиноваМ.Ш..........................397

СТОМАТОЛОГИКФАНЛАРНИ УКИТИТТТДА МУСТАЦИЛ ТАЪЛИМНИ УЦИТИШ ТЕХНОЛОГИЯСИДА ФОЙДАЛАНИШ400

ЮсупалиходжаеваС.Х., Ибрагимова Ш.Ж., Заитханов А.А., Курбанова З.Ф., Шокирова Ф.Ф., Азимов Н.А., СолиевЖ.Э., Ирматова Ф..499

РАЗДЕЛ «ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ РОДИТЕЛЯМ В РЕАБИЛИТАЦИИ ДЕТЕЙ С ВРОЖДЕННОЙ РАСЩЕЛИНОЙ ВЕРХНЕЙ ГУБЫ И НЕБА» ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ 5 КУРСА.

Джахангирова Д.А., Шомуродов К.Э...403

Шукурова Л.Х, Исиргапова С.Н **УДК: 61:378-316.422-354 (575.1/3+574) 396**

22 феврал 2021 йил
УЦУВ-УСЛУБИЙ КОНГРЕСС ТУПЛАМИ

“Опыт реализации образовательных программ в медицинских ву-зах Республики Узбекистан”
учебно-методический конгресс
22 февраля 2021 года

СБОРНИК МАТЕРИАЛОВ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО КОНГРЕССА

Заказ № 19
Формат 60х84/16. Объем 26,1 п.л. Тираж 100 экз.
Отпечатано в 2021 г.
Типография Ташкентской Медицинской Академии
Минздрава РУз.
100048, Ташкент ул. Махтумкули 103